

# 令和5年度 自己評価表

## 大項目1 教育理念・目的・人材育成像

大項目総括	
<p>本校の教育目標は、地域の企業、官公庁などで活躍する有為の人材を育成することであり、その実現のために次の基本理念と教育方針を掲げている。</p> <p>■基本理念 「専門性と人間力を有し、地域で活躍する有為の人材を育成する」</p> <p>■教育方針</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 確固たる専門的な知識・技能の習得</li> <li>2 豊かな人間性の涵養</li> <li>3 職業人、社会人としての実践力の育成</li> </ol> <p>この基本理念は毎月行われる全校集会でも唱和しており、学生にも周知されている。 校内での説明会や学外ガイダンスなども積極的に行い、学園内外に広く知られるよう取り組んでいる。 今後も、外部評価や企業への訪問などを行い、更に社会や業界のニーズを掴み、社会に通用する教育目標や人材育成像を明確にし教育成果につなげたい。</p>	

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
1-1 学校の理念・目的・人材育成像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	基本理念に基づき明確に定められており、学則、学校案内、HPなどの資料に明記されている。	今後も、社会の変化に合わせ継続した調査、検討が必要。	学則、細則、内規 学校案内、HP	5
1-2 学校における職業教育の特色は明確になっているか	各コースの教育の特色は明確であり、学則、学校案内、HPなどの資料に明記されている。		学則、学校案内 HP	5
1-3 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	学校の将来構想を抱いている。	社会の情報化のニーズへの対応を図る。	学則、学校案内	5
1-4 学校の理念・目的・人材育成像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	学生や保護者を対象に各種説明会（オープンキャンパス、入学・進級説明会、オリエンテーション等）やガイダンスなどを行い周知を図っている。	学生や保護者への説明会に加え、学校便りなどの発行を検討する。	学校案内 学生生活の手引き 各種説明会	5
1-5 各学科の教育目標、人材育成像は、学科などに対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	各学科の対応する業界のニーズを満たせる方向づけはできている。		学則、学校案内	5

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

## 大項目 2 学校運営

大項目総括
<p>教育理念や目的に沿った運営方針を定めており、その運営方針に基づいて事業計画を策定している。また、よりよい学校運営を目指し、適宜改善を行っている。</p> <p>意思決定システムは確立されており、学園の事業計画は評議員会で諮問され、理事会で承認されている。また、学校の運営については職員会議によって決定し、適切に運用されている。</p> <p>コンプライアンス体制においては、教職員一同コンセンサスを心得て誠実に運用されている。</p> <p>教育活動についてはホームページやSNSなどで情報公開しており、各種説明会・ガイダンス・学校案内を通じて適切に伝えている。</p> <p>ICT機器やアプリなどを積極的に導入し、業務の効率化を進めている。</p>

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
2-1 目的などに沿った運営方針が策定されているか	運営方針は定められている。		理事会、評議員会資料・議事録 寄附行為	<b>5</b>
2-2 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	事業計画は定められている。		理事会、評議員会資料・議事録 事業計画書	<b>5</b>
2-3 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	就業規則の見直しを行い、校内研修を実施した。		各種会議資料 役員名簿、寄附行為 組織図、就業規則	<b>5</b>
2-4 人事、給与に関する規定などは整備されているか	諸規定は整備されているが、詳細についての周知徹底が不十分であると思われる。	現状の諸規定の詳細についての十分な理解を深める機会を増やす。	就業規則ほか各種規定 学則、細則、内規	<b>4</b>
2-5 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	意思決定システムは整備されている。		理事会、評議員会 各種会議資料 学則、細則、内規	<b>5</b>
2-6 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	コンプライアンス体制は整備されている。		寄附行為	<b>5</b>
2-7 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	情報公開は適切に行っている。	SNSでの発信力をより高める。	各種説明会、 学校案内、HP SNS	<b>5</b>
2-8 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	ICT機器やサービスなどを利用し、業務の効率化を図っている。	継続的な職員の研修を行い、職員全体のITスキルを向上させる。		<b>4</b>

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

### 大項目3 教育活動

大項目総括	
<p>本校のカリキュラムは、教育目標・基本理念に沿って体系的に編成されている。</p> <p>各コースにおいて社会で求められる人材像に基づいて進級・卒業基準検定を設定しており、知識・技能の習得や資格取得のための学習時間を十分に確保している。また、インターンシップや実務実習などを行い、基本理念の一つである「実践力の育成」に努めている。</p>	

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
3-1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	教育理念に沿って、各コースの特性に合わせた教育課程を編成している。		教育理念 教育課程表 シラバス	5
3-2 教育理念、人材育成や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	各コースで進級・卒業基準検定を設定している。 学習時間は充分確保されている		学則、細則、内規 学生生活の手引き シラバス	5
3-3 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	各コースのカリキュラムは体系的に編成されている。 業界のニーズなどを踏まえ、新しい学習内容を取り入れている。		シラバス 時間割	5
3-4 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムを実施しており、新たな科目や検定を取り入れている。		シラバス 時間割	5
3-5 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	情報産業協会に参加している。 適宜、見直しを行っており、外部アドバイザーより助言をいただいている。		外部評価委員会資料 企業アンケート 卒業生アンケート	4
3-6 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	インターンシップ、病院実習を実施しており、体系的に位置づけられている。		インターンシップのしおり、実習日誌	4
3-7 授業評価の実施・評価体制はあるか	授業評価アンケートを実施しており、授業の質向上に努めている。	更なる改善のため、アンケートの内容の見直しを検討する。	授業評価アンケート	4
3-8 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	外部評価委員会や講師懇談会を通して外部からの意見を取り入れている。	卒業生の就職企業など、委員会以外からの評価をいただく機会を設ける。 次年度、卒業生・企業アンケートを実施予定	外部評価委員会資料 講師懇談会	4
3-9 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	明確になっており、学生、保護者への周知も徹底している。		学則、細則、内規 学生生活の手引き	5
3-10 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	資格取得に対する指導体制は充実しており、カリキュラム上でも体系的に位置づけている。		教育課程表、シラバス 学生生活の手引き	5
3-11 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	人材育成目標の達成に向けた授業を行う教員は確保できている。	情報系授業など需要も拡大しており、人材確保を今後も続けていく。	教職員名簿、学則 校務分掌、組織図	4
3-12 関連分野における先端的な知識・技能等の修得や職員の能力開発のための研修等が行われているか	オンラインでの研修を中心に積極的に参加している。 12月よりUdemyを導入した。	研修のための時間を確保する必要がある。 Udemyを利用した職員研修を企画する。	研修報告書	4

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

## 大項目4 学修成果

大項目総括	
<p>本年度の就職率は98.1%であり、高い水準を維持している。</p> <p>各種検定試験・資格取得に関しては、試験傾向や試験範囲だけでなく、試験制度そのものの変更が行われるケースも増えている中、その変化にいち早く対応し、常に高い合格率・取得率を維持している。</p> <p>学生対応については、担任による面談や保護者への連絡を密に行っているが、学生も多様化しており個々の学生に応じたより細やかな指導が必要である。</p> <p>今後も卒業生へのアンケート、企業へのアンケートなどを踏まえ、学校の教育活動の改善に活用していきたい。</p>	

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
4-1 就職率の向上が図られているか	就職に関するカリキュラム・指導体制は整備されている。	就職の困難な学生に対するフォローを強化する必要がある。	学校案内、広報資料、学生生活の手引き	5
4-2 資格取得率の向上が図られているか	資格取得に対するカリキュラム・指導体制は整備されている。	各コースの特性に合わせ、今後の受験資格を継続して検討する。	学校案内、広報資料、学生生活の手引き シラバス	5
4-3 退学率の低減が図られているか	担任を中心とした職員によるフォローや、出席状況の管理、必要に応じて保護者も含めて対応するなど、退学率の低減の体制をとっている。	今後も休学率、退学率の低下を図る必要がある。	学校案内、広報資料、学生生活の手引き	5
4-4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	企業アンケート、卒業アンケートを実施しており、教育活動の改善に取り組んでいる。	次年度アンケートを実施予定。	企業アンケート 卒業生アンケート インターンシップ評価表	4

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

## 大項目5 学生支援

大項目総括	
<p>学生への支援については、就職支援、学生相談、経済的支援、健康管理、生活環境支援などの体制が整っている。</p> <p>保護者との連携については、本校はこれを重要視しており、電話での連絡だけでなく、三者面談を実施するなど、連携を密にとっている。</p> <p>本校では同窓会を組織しており、卒業生への支援につなげられるよう検討している。</p>	

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
5-1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	担任制のもと、進路・就職に関する支援体制は整備されている。		求人票 進路調査報告書	5
5-2 学生相談に関する体制は整備されているか	学生からの要請に応えるだけでなく、定期的に担任が面談を行い、学習や学生生活に関する事柄など対応している。			4
5-3 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	就学優遇制度や特典制度など支援体制を整備している。		募集要項 奨学金関係書類	5
5-4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	定期的な健康診断や保健室など健康管理を担う体制は整っている。			4
5-5 学生の生活環境への支援は行われているか	不動産業者と提携し、アパートの紹介など、生活環境への支援を行っている。			5
5-6 保護者と適切に連携しているか	入学・進級説明会や、三者面談、適時連絡を取るなど適切に対応し連携している。			5
5-7 卒業生への支援体制はあるか	資格取得や再就職など相談があった場合に対応している。			5

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

## 大項目6 教育環境

大項目総括	
<p>本校の施設・設備は必要に応じて改修、改善が行われている。今後も学習環境改善のため、校内の設備・備品のチェックを行い、必要に応じて修繕・新調していく。</p> <p>学外での実習、インターンシップについては関係機関と連携して行われている。</p> <p>防災に関する体制については、法令に従い必要な規定や防災設備を整えてはいるが、規定や設備の整備だけでなく教職員、学生の防災意識も高める必要があると考える。</p> <p>各種感染症の対応については、今後の国や県の方針を注視し、ガイドラインなどを踏まえて対応する。</p>	

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
6-1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	全教室にプロジェクタを設置した。 ノートPCを60台導入し、学生が一人一台利用できる環境を整えた。	今後も必要に応じて施設・設備の整備を行い、教育上必要な環境を整備する。	固定資産管理台帳 物品管理台帳	5
6-2 学内外の実習施設、インターンシップについて十分な教育体制を整備しているか	関係機関との連携を密にし、教育体制を整備している。		インターンシップ参加者リスト	4
6-3 防災に対する体制は整備されているか	法令に従い、必要な規定や体制は整備されている。起こり得る災害や事象に対応できるよう各種整備を行っている。	今後、各種災害などに対する防災体制を充実させる必要がある。	防災マニュアル	4
6-4 防疫に対する体制は整備されているか	国や県の感染症対策ガイドラインに準拠した対応し、体制は整備されている。		感染症予防ガイドライン	5

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

## 大項目7 学生の受け入れ募集

大項目総括	
<p>18歳人口が減少する中、本校は一定数の学生数を維持できている。これは、本校の教育成果の水準が高く、高校訪問やガイダンス、オープンキャンパスなどで正確に伝えることによって、県内の高等学校からの信頼を得ているからであると考えている。</p> <p>学納金については、他の同分野の専門学校と比較しても標準的なものとなっている。また、納期も分割され、納入による負担の軽減も図っている。</p>	

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
7-1 学生募集活動は適正に行われているか	学生募集は適正に行われている。		学校案内、募集要項、卒業生アンケート、オープンキャンパス、HP	4
7-2 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	高校訪問やガイダンス、オープンキャンパス等を実施し、参加者に正確に伝えている。 SNSを利用し、教育成果などを随時発信している。		学校案内、募集要項、卒業生アンケート、オープンキャンパス、HP	5
7-3 学納金は妥当なものとなっているか	県外、県内の他校と比較し、妥当なものとなっている。		学校案内、募集要項	5

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

## 大項目 8 財務

大項目総括				
<p>現状、一定の学生数が維持できており、財政基盤は安定している。しかし、18歳人口は減少しており、今後の財政基盤を安定させるため方策を検討する必要がある。</p> <p>財務諸表については計画的に予算を策定し、計画・実行をしている。</p> <p>決算処理についても、定期監査を含め適確な会計処理に基づいて行われている。</p>				

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定していると言えるか	財政基盤は安定している。	今後、より強固な財政基盤を整えていく必要がある。	事業報告書	5
8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	予算・収支計画は妥当なものとなっている。		財務諸表	5
8-3 財務について会計監査が適正に行われているか	会計監査は適正に行われている。		監査報告書	5
8-4 財務情報公開の体制整備はできているか	情報公開の体制整備はできている。		財務諸表	5

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

## 大項目 9 法令等の遵守

大項目総括				
<p>学校教育法、専修学校設置基準などの関連法令に基づき、また、学校法人の寄附行為に則り適切な運営がなされている。学則や諸規定など、教職員がいつでも閲覧できるような体制を整えている。</p> <p>個人情報の保護については、個人情報保護規定を策定している。また、学生に対しても情報倫理ガイドラインを示しており、個人情報保護法の遵守をしている。</p> <p>自己評価・学校評価を実施しており、結果をホームページで公開している。</p>				

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
9-1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	法令に従った、適正な運営を行っている。		寄附行為、学則	5
9-2 個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	個人情報保護規定を策定している。		個人情報保護規定 情報倫理ガイドライン	5
9-3 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	自己評価を実施し、改善を図っている。		自己評価報告書	5
9-4 自己評価結果を公開しているか	HPにて公開している。		HP	5

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >

## 大項目 10 社会貢献・地域貢献

大項目総括				
<p>学校の教育資源・施設の活用については、各種検定の試験会場として施設を活用しており、また外部受験者の受け入れも行っており、社会貢献・地域貢献を行っている。</p> <p>皆生トライアスロンをはじめとする様々なボランティアに多くの学生が参加し、大会運営の一翼を担っている。また、今年度はCHA3プログラムに4回参加し、地元の中学生や地域の方々との交流の機会を得た。</p> <p>本校は、今年度産業人材育成センターからの委託訓練を実施しており、今後も継続して実施する予定である。</p>				

評価項目	現状	課題／改善方策	参考資料	自己評価
10-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	大学の地方受験会場として校舎を貸し出している。 各種検定や試験の会場として外部受験者の受け入れを行っている。	検定以外の貢献も検討する。		4
10-2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	皆生トライアスロン、CHA3プログラムなどのボランティア活動に積極的に参加した。		ボランティア活動等に関する資料	5
10-3 地域に対する教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	公共の職業訓練の受け入れや実施を行っている。			5

< 評価 5・・・適切 4・・・ほぼ適切 3・・・普通 2・・・やや不適切 1・・・不適切 >