

令和2年度 日本海情報ビジネス専門学校 学校関係者評価

■学校関係者評価の定義

学校関係者評価とは、関係業界、関係団体、学識経験者、高等学校などの外部人材を中心とした学校関係者により構成された評価委員会が、本校が行った自己評価の妥当性（評価が適切であるか、改善方策が適切であるか）を評価したものである。

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
1-1 学校の理念・目的・人材育成像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	5.0
1-2 学校における職業教育の特色は明確になっているか	5.0
1-3 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4.0
1-4 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4.4
1-5 各学科の教育目標、育成人材像は、学科などに対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3.6

学校関係者からの評価・提言

<評価>

- ・適正に運営されていると思う
- ・概ね妥当と思われる
- ・学校として意識をもって取り組まれているため、1-3、1-5の自己評価はもっと高くてもよいのではないかと

<提言>

- ・情報ビジネスコースは世の中の変化、IT技術の変化の流れが早く方向付けが大変だと思う、積極的に情報収集し教育に役立てほしい

(2) 学校運営

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
2-1 目的などに沿った運営方針が策定されているか	5.0
2-2 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4.4
2-3 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4.6
2-4 人事、給与に関する規定などは整備されているか	3.6
2-5 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4.6
2-6 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4.4
2-7 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4.6
2-8 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3.6

学校関係者からの評価・提言
<p><評価></p> <ul style="list-style-type: none">・適正に運営されていると思う・2-5 意思決定システムが整備されていても「有効に機能するように向上が必要」であるなら、自己評価は少し高いと考えられる・2-8 情報リテラシーの向上が図られているのであればもっと高い自己評価でもよいのではないか <p><提言></p> <ul style="list-style-type: none">・人事・給与に関する規定の整備は難しくトップのリーダーシップが必要になってくると思う。・2-7 SNS を活用した情報発信は昨年の学校評価でも課題として挙がっているため、力を入れて取り組んでいくことが望ましい

(3) 教育活動

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
3-1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4.8
3-2 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4.4
3-3 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	5.0
3-4 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4.8
3-5 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4.6
3-6 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4.6
3-7 授業評価の実施・評価体制はあるか	4.0
3-8 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4.2
3-9 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	5.0
3-10 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4.8
3-11 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4.6
3-12 関連分野における先端的な知識・技能等の修得や職員の能力開発のための研修等が行われているか	4.6

学校関係者からの評価・提言
<p><評価></p> <ul style="list-style-type: none"> ・適正に運営されていると思う ・3-7 アンケートだけの授業評価に終わっているのであれば自己評価は少し高いと思われる ・3-12 昨年はコロナ禍で研修も思うようにできなかったと思われるので、3.5 は妥当と考える <p><提言></p> <ul style="list-style-type: none"> ・3-7 授業評価のみのアンケートだけでなく、教育や学校運営に活かせるようアンケートを充実させてはどうか ・3-7 教員同士が授業を評価するなど教育力向上の取り組みをしてはどうか ・新型コロナウイルス感染拡大防止の環境の充実や啓発などの対策に期待したい

(4) 学修成果

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
4-1 就職率の向上が図られているか	4.8
4-2 資格取得率の向上が図られているか	4.4
4-3 退学率の低減が図られているか	5.0
4-4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	4.8

学校関係者からの評価・提言
<p><評価></p> <ul style="list-style-type: none">・適正に運営されていると思う・4-4 アンケートなどを実施していないのであれば低い自己評価は適切と考える <p><提言></p> <ul style="list-style-type: none">・4-2 一般の大学から応募する学生に比べ、日本海情報ビジネス専門学校の学生は必要な資格を多く持っていて素晴らしいと思う

(5) 学生支援

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
5-1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4.8
5-2 学生相談に関する体制は整備されているか	4.6
5-3 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4.8
5-4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4.4
5-5 学生の生活環境への支援は行われているか	4.8
5-6 保護者と適切に連携しているか	5.0
5-7 卒業生への支援体制はあるか	4.6

学校関係者からの評価・提言
<p><評価></p> <ul style="list-style-type: none">・適正に運営されていると思う・5-4 内科検診が未実施ということで自己評価が低評価と思われる。妥当と考える <p><提言></p> <ul style="list-style-type: none">・5-1 県内就職内定率 100%というのは県内企業としてありがたいことだと思っている・5-4 スクールカウンセラーの配置が難しいようなので職員に対するカウンセリングマインドの研修があってもよいと考える・障がいのある学生については縦の連携（高校からの申し送りなど）をより強化する必要があると考える・障がい者の受け入れに対し、環境や配慮などの取り組みがあり、良いと思う

(6) 教育環境

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
6-1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	5.0
6-2 学内外の実習施設、インターンシップについて十分な教育体制を整備しているか	5.0
6-3 防災に対する体制は整備されているか	4.2
6-4 防疫に対する体制は整備されているか	4.8

学校関係者からの評価・提言
<p><評価></p> <ul style="list-style-type: none">・適正に運営されていると思う・6-3 昨年からの改善が計られていないのに自己評価が高くなっている・エントランスに図書コーナーがあり、工夫があってよい <p><提言></p> <ul style="list-style-type: none">・6-4 コロナの変異株はより強力だと思われるので、学校内のみでなく学校外も含めた学生の指導をよろしく願いたい・将来的に、コロナウイルスに対する攻めの対策として空間除菌の考え方を取り入れてはどうか（新紫外線による空気清浄機などを各教室に設置するなど）

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
7-1 学生募集活動は、適正に行われているか	5.0
7-2 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	5.0
7-3 学納金は妥当なものとなっているか	5.0

学校関係者からの評価・提言
<評価> ・適正に運営されていると思う

(8) 財務

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4.7
8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4.7
8-3 財務について会計監査が適正に行われているか	4.7
8-4 財務情報公開の体制整備はできているか	4.7

学校関係者からの評価・提言
<評価> ・適正に運営されていると思う

(9) 法令等の遵守

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
9-1 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	5.0
9-2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	5.0
9-3 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4.8
9-4 自己評価結果を公開しているか	5.0

学校関係者からの評価・提言
<評価> ・適正に運営されていると思う

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切…5、ほぼ適切…4 普通…3、やや不適切…2 不適切…1
10-1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4.4
10-2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4.6
10-3 地域に対する教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4.8

学校関係者からの評価・提言
<評価> ・適正に運営されていると思う ・10-2 ほぼすべての学生が地元を中心としたボランティア参加しているのは素晴らしいことだと思う ・例年、ほとんどの学生がボランティア活動に参加していることは素晴らしいと思う